

Scenariusz zajęć dla uczniów dotyczący bezpiecznego wypoczynku

Cele:

- 1) Przyswojenie przez uczniów wzorów bezpiecznych zachowań związanych ze spędzaniem wolnego czasu możliwych w okresie wakacji.
- 2) Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków zdarzeń związanych ze spędzaniem czasu wolnego.

Adresat:

Uczniowie kl. IV- VI szkoły podstawowej.

Czas realizacji:

1- 2 godzin lekcyjnych.

Metody pracy:

Dyskusja, metoda dużej planszy, metoda pracy w grupach.

Materiały:

Kartki A-3 z narysowaną tabelą, karteczki samoprzylepne, mazaki.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Na początku zajęć nauczyciel czyta uczniom opowiadanie:

„Zbliżyły się wakacje. Dzieci w szkole coraz częściej zaczynały rozmawiać o tym, co będą robiły, gdy tylko skończy się rok szkolny. Tego dnia wszyscy byli podekscytowani. Gościem w ich szkole był Sznupek. Dzieci dzieliły się różnymi pomysłami, jak nie nudzić się w czasie wakacji. Jedni opowiadali o wyjeździe gdzieś nad morze, inni w góry, a jeszcze inni – tych była spora grupa – mówili, co ciekawego będzie działo się w okolicy. Sznupek biegał między dziećmi i rozdawał „tajemnicze” karteczki czekając wesoło i merdając ogonem. Okazało się, że na karteczkach Sznupeka były narysowane różne miejsca, gdzie można ciekawie i bezpiecznie spędzić czas w trakcie wakacji.”

Nauczyciel po przeczytaniu tego opowiadania dzieli klasę na siedem grup. Każda z nich otrzymuje jedną karteczkę, na której znajduje się napis oznaczający miejsce wypoczynku:

- 1) WODA (basen, kąpielisko, morze)
- 2) WODA (rzeka, staw, jezioro, zalew)
- 3) LAS
- 4) PARK (lub skwer)
- 5) PODWÓRKO (lub plac zabaw)
- 6) GÓRY
- 7) WIEŚ (gospodarstwo, łąki, pola).

Uczniowie w grupach - na kartce A-3 z tabelą (wg poniższego wzoru) uzupełniają poszczególne rubryki wpisując w nie swoje propozycje.

MIEJSCE	Forma zabawy	Ostrzeżenia DOT. BEZPIECZEŃSTWA
<i>Np. WODA, lub LAS</i>		

Nauczyciel, po wykonaniu prac przez uczniów, zaprasza przedstawiciela każdej z grup do omówienia wykonanej pracy. Zadaniem nauczyciela jest uzupełnienie brakujących informacji na planszy i pomoc w sformułowaniu haseł ostrzegawczych, takich jak:

- ◆ KORZYSTAM Z KAPIELISKA TYLKO POD NADZOREM RATOWNIKA
- ◆ POMAGAM W PRACACH GOSPODARSKICH TYLKO POD OPIEKĄ OSÓB DOROSŁYCH.
- ◆ NIE ROZPALAM OGNISKA W LESIE.

UWAGA DLA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA!

Każde miejsce spędzania wolnego czasu powinno być opatrzone wyczerpującym komentarzem dotyczącym bezpieczeństwa.

Wykonane plansze z hasłami należy pozostawić w widocznym miejscu w klasie do końca roku szkolnego.

W trakcie zajęć należy również zwrócić uwagę na specyficzne miejsca znajdujące się najbliższej okolicy, a mogące być dla dzieci niebezpieczne. Warto w rozmowie z uczniami wykorzystać posiadane przez nich informacje i dodać do nich przestrożę dotyczącą bezpieczeństwa.