

Scenariusz zajęć dla uczniów dotyczący uzależnień

Cele:

- 1) Ukształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec uzależnień.
- 2) Modelowanie prawidłowych zachowań w sytuacjach zagrożenia.

Adresat:

Uczniowie kl. IV- VI szkoły podstawowej.

Czas realizacji:

2 godziny lekcyjne.

Metody pracy:

Miniwykład, dyskusja, metoda dużej planszy, praca w grupach, symulacja, drama,

Materiały:

Mazaki, duże arkusze papieru.
kolorowe gazety, nożyczki, duży worek.

Przebieg zajęć:

1. Bajka.

Na początku zajęć nauczyciel czyta uczniom bajkę:

„W pewnym miasteczku zdarzyła się taka historia.

Ludzie przestali się ze sobą spotykać, przestali gawędzić wieczorami. Dzieci wolą oglądać książeczki w kryształach niż bawić się z kolegami. Mamy nie opowiadają dzieciom bajek, tylko oglądają kryształowy świat. Ojcowie nie grają z synami w piłkę, nie chodzą z nimi na żadne wyprawy, tylko patrzą na przygody kryształowych bohaterów. A najgorsze jest to, że w tych kryształach ukazują się coraz więcej strasznych rzeczy – upiory, strachy, rozbójnicy, wojny i bijatyki. Wróżki, zamiast pomagać ludziom, robią im złośliwe kawały(...)”

Zastanówcie się teraz, co mogą zrobić mieszkańcy tego miasteczka, by zmienić swoje życie? Co można robić innego?

Po wysłuchaniu tej bajki nauczyciel dzieli klasę na 4 zespoły, które na arkuszach papieru wypisują swoje propozycje – jak można inaczej spędzać czas.

Nauczyciel, po wykonaniu przez uczniów prac, eksponuje przygotowane przez poszczególne grupy propozycje. Każda z grup powinna omówić swoją pracę.

Warto zwracać uwagę na możliwość i wartość spędzania wolnego czasu wspólnie z rodziną lub innymi bliskimi osobami.

Należy podprowadzić uczniów do wspólnego wniosku, że taki świat może być wesoły, miły, twórczy.

2. „Wyspa – śmietnisko”.

Nauczyciel rozdaje wszystkim uczestnikom ulotkę dotyczącą uzależnień. Omawia „ciemną”, niekolorową stronę ulotki przedstawiającą smutnego chłopca na „wyspie”.

Pytania pomocnicze do omówienia:

- Co znajduje się na wyspie?
- Dlaczego chłopiec jest smutny?
- Dlaczego Szupek woła: Uważaj!
- Dlaczego na tym rysunku użyto zwrotów: „za dużo”, „za często”...
- Dlaczego ten rysunek nie jest kolorowy?

Należy podprowadzić uczniów do wspólnego wniosku, że taki świat jest smutny, ciemny, niebezpieczny.

3. Worek rzeczy szkodliwych.

Uczniowie z przyniesionych przez siebie gazet wycinają, lub wydzierają obrazki, reklamy różnych produktów szkodliwych, np.: papierosy, alkohol (w tym głównie piwo), lub mogących szkodzić, takich jak - napoje słodzone, gazowane, chipsy, telefony komórkowe, komputery itp.

Następnie każdy uczeń wychodzi na środek klasy, zgniata ten kawałek gazety lub reklamówki i wrzuca do przygotowanego specjalnego worka.

Wskazane, by dziecko podało przed wrzuceniem uzasadnienie, dlaczego uważa, że to jest szkodliwe.

Przy wyborze leków – należy zaznaczać, że każde zażywanie musi być konsultowane z osobą dorosłą.

4. Scenki tematyczne.

Utworzone w poprzednim ćwiczeniu zespoły zadaniowe losują scenkę (*załącznik nr 1*).

- 1) Koleżanka przynosi z domu tabletki, które używa jej mama. Proponuje Ci, byście spróbowały. Odmawiasz jej.
- 2) Podchodzisz do grupy kolegów. Większość z nich pali papierosy. Jeden z kolegów częstuje Cię. Odmawiasz mu.
- 3) Przychodzisz do kolegi na urodziny. W trakcie zabawy podchodzi do Ciebie kolega i częstuje Cię piwem. Odmawiasz mu.
- 4) Po lekcjach idziesz do kolegi, bo on ma w domu komputer z dostępem do internetu. Kolega pokazuje Ci strony pornograficzne, które jak mówi często ogląda. Nie chcesz tego oglądać. Odmawiasz mu.

Każdy zespół prezentuje na forum klasy przygotowaną scenkę. Należy omówić właściwe zakończenie zdarzenia. Ewentualnie zaproponować inne dobre rozwiązania przy udziale reszty klasy.

Przy scenie dotyczącej komputera – wskazane rozszerzenie omówienia:

- Nie należy podawać swojego adresu, danych osobowych, czy numeru telefonu w internecie,
- Nie należy umawiać się z osobą nieznaną przez internet,
- Należy pamiętać, że informacje podawane w internecie są często nieprawdziwe.

5. Podsumowanie.

Należy omówić drugą stronę ulotki (kolorową).

Wskazane odniesienie do ćwiczenia 1-go.

Zaproponowane przez uczniów sposoby spędzania wolnego czasu, dokonane pozytywne wybory są zawarte w hasłach:

- ✓ Prowadzę zdrowy tryb życia.
- ✓ Mam przyjaciół.
- ✓ Odkrywam zdolności.....

*Scenariusz opracowany przez Radę Pedagogów i Psychologów Szkolnych Miasta Katowice
z wykorzystaniem bajki zawartej w:*

*Grzelak A.: Program „Magiczne kryształy” Centrum Szkoleniowe Fundacji Homo Homini
im. K.de Foucauld „Marabut”*

SCENKI TEMATYCZNE

Koleżanka przynosi z domu tabletki, które używa jej mama. Proponuje Ci, byście spróbowały. Odmawiasz jej.

Podchodzisz do grupy kolegów. Większość z nich pali papierosy. Jeden z kolegów częstuje Cię. Odmawiasz mu.

Przychodzisz do kolegi na urodziny. W trakcie zabawy podchodzi do Ciebie kolega i częstuje Cię piwem. Odmawiasz mu.

Po lekcjach idziesz do kolegi, bo on ma w domu komputer z dostępem do internetu. Kolega pokazuje Ci strony pornograficzne, które jak mówi często ogląda. Nie chcesz tego oglądać. Odmawiasz mu.