

## **Scenariusz zajęć dotyczący obrony przed przemocą ze strony dorosłych**

### **Cele:**

- 1) Ukształtowanie nawyku stanowczego odpowiadania NIE w sytuacjach budzących niepokój w dziecku,
- 2) Wytworzenie obrazu sytuacji zagrażających.

### **Adresat:**

Uczniowie kl. IV- VI szkoły podstawowej.

### **Czas realizacji:**

1-2 godzin lekcyjnych.

### **Metody pracy:**

Dyskusja, drama, metoda „dużej planszy”.

### **Przebieg zajęć:**

1. Przedstawienie przez nauczyciela opowiadania:  
*„To opowiadanie adresuję do każdej, każdego z Was:  
W swoim życiu spotykasz wielu ludzi, których znasz bardzo mało albo nawet wcale. Mijas ich na ulicy, stoisz obok nich na przystanku autobusowym albo w kolejce w sklepie. I ty, i oni wyprowadzacie swoje psy na spacer. Większość z nich to mili, życzliwi ludzie. Są podobni do ciebie i twoich rodziców. Ale może się zdarzyć, że przypadkowo spotkasz kogoś, kto jest zły i okrutny. Najprawdopodobniej będzie wyglądał tak, jak inni ludzie, uśmiechnie się do ciebie, a może nawet będzie chciał poczęstować jakimś cukierkiem , czy czekoladą. Kiedy jednak nikogo nie będzie w pobliżu, jego zachowanie zmieni się zupełnie. Nie będzie już miły i uśmiechnięty. Stanie się niebezpieczny i na pewno cię przestraszy. Może zrobić ci krzywdę. Dlatego dzisiaj chcę, by każdy/ każda z Was nauczył(a) się, jak należy się zachować w takich sytuacjach.”*
2. Przedstawienie przez nauczyciela różnych sytuacji, rozmowa z uczniami dotycząca wyboru najwłaściwszej reakcji. Niektóre z przytoczonych sytuacji wymagają podobnej reakcji.  
Wybraną, właściwą reakcję należy zapisać na planszy.
  - a) Mężczyzna w okularach podchodzi do ciebie i mówi:  
„Lubisz cukierki czekoladowe? Poczęstuj się.”  
NIE PRZYJMUJĘ SŁODYCZY OD OBCYCH
  - b) Mężczyzna wyprowadza na spacer psa. Podchodzi do ciebie. „Pewnie lubisz psy? Mam w domu kilka szczeniactków. Chodź ze mną, pobawisz się z nimi.”  
NIGDY NIE IDEŃ Z OSOBĄ NIEZNAJOMĄ

- c) Mężczyzna w samochodzie zatrzymuje się koło ciebie. Zna twoje imię, mówi:

„Wsiadaj ....., tato mnie po ciebie przysłał. Idziecie kupić np. nowe buty, (piłkę) itp.”

NIE WSIADAM DO CUDZEGO SAMOCHODU

- d) Uprzejmy pan z teczką woła cię po imieniu i prosi, żebyś go zaprowadził do swojego domu, mówiąc: „Twoja mama zapomniała jakichś dokumentów z domu i szef na nią krzyczy. Musimy jej pomóc”

NIE UDZIELAM INFORMACJI, GDZIE MIESZKAM

NIE WPUSZCZAM OSOBY OBCEJ DO DOMU

- e) Pędzisz do szkoły, bo jest już bardzo późno. Samochód zatrzymuje się koło ciebie i kierowca proponuje, że cię podwiezie.

NIE WSIADAM DO SAMOCHODU OBCEJ OSOBY

- f) Kobieta podchodzi do ciebie. Mówi, że jest koleżanką mamy z pracy i że mama przysłała ją po ciebie. „Chodź, musimy się bardzo spieszyć.”

NIE ROZMAWIAM Z OBCYMI OSOBAMI I NIE IDĘ Z NIMI

- g) Mężczyzna podchodzi do ciebie na ulicy (podwórku) i pyta: „Chcesz, to pokażę ci takie obrazki (gry komputerowe) jakich jeszcze nie widziałeś.”

NIGDY NIE IDĘ Z OSOBĄ NIEZNAJOMĄ

- h) Kolega chce, byście poszli w najdalszy zakątek parku i tam zrobili sobie kryjówkę.

UNIKAM ODLUDNYCH MIEJSC

- j) Jesteś świadkiem, jak jakiś starszy chłopak namawia twoją koleżankę, kolegę, by poszła/ poszedł z nim, bo znalazł za blokiem coś dziwnego (ciekawego).

POWIEM KOLEDZE/ KOLEŻANCE: „NIE IDŹ”, JEŚLIBY CHCIAŁ/A PÓJŚĆ Z OBCYM

- k) Nagle na drodze podbiega do ciebie nieznajomy i próbuje cię zatrzymać mówiąc „Nie próbuj krzyczeć, bo cię zbije”

JEŚLI KTOŚ MNIE CHCE ZATRZYMAĆ – BIEGNĘ W STRONĘ LUDZI

JEŚLI TRZEBA - KRZYCZĘ O POMOC – WOŁAJĄC, ŻE OBCY MNIE NAPADŁ

### **Podsumowanie zajęć.**

- Zwrócenie uwagi uczniów na fakt, że tego typu sytuacje wymagają automatycznej reakcji. Dlatego też warto zapamiętać te sposoby reagowania.
- Jeśli czas pozwala – można przećwiczyć z uczniami sposoby reagowania w formie scenek dramatycznych.

*Scenariusz opracowany przez Radę Pedagogów i Psychologów Szkolnych Miasta Katowice na podstawie:*

*Klus- Stańska, D., Nowicka M.(1999). Bezpieczeństwo dzieci. Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”*